

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"KAROL WOJTYLA - PONTEFICE"
a indirizzo musicale Santa Flavia (PA)

I. C. S. "K. WOJTYLA PONTEFICE" S. FLAVIA (PA)
Prot. 0008323 del 28/08/2025
II (Uscita)

Delibera Consiglio d'Istituto
"Criteri generali relativi all'assegnazione dei docenti alle classi"

Consiglio di Istituto del 15/05/2025

Delibera n. 5 "Criteri generali relativi all'assegnazione dei docenti alle classi"

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la vigente normativa e, in particolare,

VISTO il D. Lgs. n. 297 del 1994 art. 396 c. 3 lett. d);

VISTO il D. Lgs. N. 66/2017 modificato dal D.L. n. 71/2024 e le nuove disposizioni attuative;

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

di approvare i seguenti criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi:

1. CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI SCOLASTICI

La Dirigente scolastica assegna il personale docente ai plessi attenendosi prioritariamente ai seguenti criteri generali:

- L'assegnazione dei docenti ai plessi avviene all'inizio dell'anno scolastico, prima dell'inizio delle lezioni e, normalmente, dura per tutto l'anno;
- L'assegnazione del personale docente ai plessi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa oltre che alla valorizzazione delle risorse e delle professionalità;
- Ove nulla osti, va rispettato il criterio della continuità didattica dell'insegnante nel plesso scolastico, salvo casi particolari che impediscono l'applicazione di tale principio, valutati appositamente dalla Dirigente scolastica;
- L'assegnazione ai plessi, anche su eventuale richiesta degli interessati, si attuerà con priorità per i docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico rispetto a quelli che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto;
- Nel caso non sia possibile confermare tutti i docenti in servizio in un plesso per diminuzione dell'organico o perché in base alle necessità didattiche-organizzative dell'Istituto Comprensivo

vi è l'esigenza di utilizzare del personale in altra sede, si attuerà la suddetta assegnazione scegliendo, in prima istanza, gli insegnanti che ne faranno volontaria richiesta; nel caso non emergano delle disponibilità**,** si provvederà d'ufficio destinando ad altra sede i docenti non assegnati alle classi partendo dalle ultime posizioni in graduatoria;

- La richiesta motivata di passaggio ad altro plesso scolastico, da presentare per iscritto, sarà soddisfatta dal Dirigente Scolastico solo in caso di disponibilità di posto, tenendo conto, ove possibile, dell'anzianità di servizio e compatibilmente con le esigenze didattiche, organizzative e gestionali dell'Istituzione scolastica;
- I docenti che per la prima volta entrano nell'organico funzionale dell'istituto saranno assegnati ai plessi in base al punteggio personale attribuito nella graduatoria di trasferimento e/o assegnazione provvisoria, compatibilmente con le esigenze didattiche, organizzative e gestionali dell'Istituzione scolastica;
- Nell'assegnazione dei docenti ai plessi, in presenza di particolari situazioni, la Dirigente scolastica può derogare dai criteri sunnominati disponendo una diversa modalità di assegnazione o il trasferimento di un docente da un plesso ad un altro, a tutela delle esigenze didattiche, organizzative, gestionali e di equilibrio delle relazioni interpersonali. Più nello specifico ciò può avvenire per:
  - necessità di garantire il buon funzionamento del plesso scolastico, salvaguardando le necessarie relazioni positive di consonanza e concordanza tra il team dei docenti in servizio nel plesso, tra docenti e alunni, tra docenti e famiglie;
  - motivate esigenze organizzative e di servizio;
  - gravi motivi di non compatibilità tra lo specifico profilo del docente e le effettive esigenze del plesso;
  - situazioni di incompatibilità ambientale, ovvero quando la permanenza nel plesso del docente arreca nocumento alla corretta erogazione del servizio scolastico o al prestigio dell'Istituzione scolastica, in applicazione del principio del buon andamento della Pubblica amministrazione di cui all'articolo 97 della Costituzione;
  - per situazioni di conflittualità tra i docenti che non consentono di lavorare in un clima sereno, costruttivo e funzionale alla costruzione di un ambiente educativo idoneo a supportare il processo di apprendimento.

2. CRITERI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI e/o SEZIONI

Assegnazione dei docenti su posto comune

L'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni ha come obiettivo prioritario l'interesse pedagogico didattico degli alunni, nell'ottica di una piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
Per tutti gli ordini di scuola, la Dirigente scolastica procede nell'assegnazione alle classi in base ai seguenti elementi:

- ove nulla osti, sarà rispettato il criterio della continuità didattica**,** salvo casi eccezionali valutati dalla DS anche in rapporto a situazioni problematiche motivate e verificate;
- valorizzare le professionalità, le competenze specifiche e i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di specifici progetti approvati dal Collegio dei Docenti;

- garantire un equilibrio tra docenti di ruolo e docenti a tempo determinato all'interno del gruppo dei docenti di sezione/team/consiglio di classe;
- favorire un equilibrio nella distribuzione dei carichi di lavoro in termini di numero di classi e/o numero di insegnamenti assegnati ad ogni docente;
- equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti delle sezioni/Team dei docenti/Consigli di classe.

Assegnazione dei docenti di sostegno

Per i docenti di sostegno, oltre a tener conto degli elementi previsti per l'assegnazione dei docenti su posto comune, si terrà conto altresì:

- delle nuove disposizioni attuative dell'art. 14 co. 3 e co. 3 bis, del decreto lgs. n. 66/2017 modificato dal D.L. n. 71/2024 (conferma del docente di sostegno);

- della continuità educativo – didattica, che dovrà essere considerata, salvo particolari eccezioni valutate dalla Dirigente scolastica, obiettivo fondamentale per assicurare agli alunni un idoneo e proficuo percorso di apprendimento, compatibilmente con lo specifico stadio evolutivo dello sviluppo;

- delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno certificato;

- della opportunità di contenere al massimo il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe: nel caso di più alunni diversamente abili inseriti in una stessa classe, si cercherà, se possibile, di assegnare più alunni ad uno stesso docente;

- della gravità della disabilità (alunni che rientrano nell'articolo 3, comma 3, Legge n. 104/1992), della disponibilità di personale in veste di assistente ASACOM, delle specifiche esigenze formative, didattiche ed educative dell'alunno certificato, valorizzando le qualifiche di specializzazione documentate e la formazione sul campo del docente.

Assegnazione dei docenti di potenziamento

Le ore potranno essere assegnate:

- ad un unico docente per le ore corrispondenti all'intera cattedra;

- a più docenti per frazioni di ore/cattedra.

I docenti possono essere individuati sia tra i docenti di ruolo sia tra i docenti assunti con contratto di supplenza annuale. L'individuazione terrà conto delle particolari caratteristiche professionali del docente e delle esigenze legate alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Per ogni docente individuato verranno indicate dalla Dirigente scolastica le attività da svolgere in quell'anno scolastico, ritenute come più funzionali al raggiungimento degli obiettivi previsti nel PTOF.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"KAROL WOJTYLA - PONTEFICE"
a indirizzo musicale Santa Flavia (PA)

CRITERI SPECIFICI ASSEGNAZIONE DOCENTI SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

- In tutte le classi e le sezioni dovrà essere garantita, per quanto possibile, la continuità di almeno un docente nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi della primaria;

- Il rispetto della continuità educativo - didattica dovrà essere considerato, salvo particolari eccezioni valutate dalla Dirigente scolastica, obiettivo fondamentale per assicurare agli alunni un idoneo e proficuo percorso di apprendimento, compatibilmente con lo specifico stadio evolutivo dello sviluppo.

Relativamente ai docenti della scuola primaria, le assegnazioni saranno disposte, normalmente, secondo le seguenti fasi:
a. Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso, avendo cura di garantire ad ogni classe di scuola primaria un docente che garantisce l'insegnamento della lingua inglese;
b. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
c. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'Istituto per la prima volta.

La Segretaria
F.to Ester Baiamonte

La Presidente
F.to Marina Galioto

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.