STRUTTURA, CONTENUTI, COMPETENZE DA MATURARE

Corso "**LO ZAINETTO DEI SAPERI**"

Caratteristiche e obiettivi

Intanto, si prevede una sola Edizione della durata di 120 ore e rivolta a 20 soggetti Genitori (di studenti pre-adolescenti e adolescenti – 11/17 anni)**.**

Il corso nasce per supportare i genitori a creare il proprio "zainetto dei saperi", permettendogli di affrontare con competenza, fiducia e tranquillità la crescita dei propri figli.

Attraverso i **12 moduli, di 10 ore ciascuno**, i genitori apprenderanno come creare i propri strumenti per affrontare la quotidianità all'interno del nucleo familiare e scolastico.

I genitori partecipanti apprenderanno a:

- Comunicare con i propri figli, comprendendo i bisogni in costante cambiamento;
- Gestire i comportamenti problema, i limiti e le regole senza l'utilizzo di punizioni o sensi di colpa;
- Riconosce le emozioni dei propri figli;
- Supportarli efficacemente nello studio;
- Comprendere il significato di acronimi come BES, DSA, ADHD e altre difficoltà;
- Essere più sereni nel lavoro di rete con le istituzioni scolastiche;
- Insegnare l'uso consapevole degli strumenti tecnologici ai propri figli;
- Sostenere l'autonomia, l'autostima e la sicurezza dei propri figli;
- Ricordarsi di prendersi cura della propria persona prima di supportare la famiglia.

I 12 moduli **saranno erogati in modalità FAD sincrona per i Genitori che sono attrezzati digitalmente, ovvero, eventualmente, in presenza per i Genitori che sceglieranno tale ultima modalità**.

In caso di erogazione frontale, i moduli **saranno erogati in presenza, presso le aule, attrezzate digitalmente, dell'Ente Agriconsulting con locali siti in via Diego D'Amico n. 87 Bagheria.**

Di seguito la struttura modulare del corso.

Modulo formativo	Competenza	Conoscenza	N. Ore
1. Fondamenti Giuridici e Procedure di Intervento per la Tutela del Minore	Comprendere il quadro normativo di tutela e le procedure di intervento (segnalazione) a favore dei minori.	Il Quadro Normativo Nazionale (CRC, Diritto di Famiglia), Ruoli e Competenze dell'Autorità Giudiziaria (Tribunale Minorenni) e dei Servizi Sociali, Procedure di Segnalazione, Etica e Deontologia dell'intervento.	**10**
2. Il Minore e i Bisogni Educativi Speciali (BES) - Diritti e Inclusione	Identificare i diritti dei minori con BES nel contesto inclusivo e collaborare con le istituzioni per garantirli.	Definizione e Categorie dei BES, Diritto all'Istruzione Inclusiva (L. 104/92, L. 170/10), Gli Strumenti per l'Inclusione (PDP e PEI), Strumenti Compensativi e Misure Dispensative, Il Ruolo dei Genitori e delle Istituzioni.	**10**
3. Comunicazione efficace genitore-figlio	Migliorare la comunicazione familiare e la relazione educativa.	Comunicazione verbale/non verbale, ascolto attivo, prevenzione dei conflitti, principi della comunicazione non violenta.	**10**
4. Regole, limiti e gestione del comportamento	Applicare strategie educative positive e coerenti.	Rinforzo positivo, routine, gestione comportamenti oppositivi (es. **DOP**), definizione di limiti e regole efficaci.	**10**
5. Educare alle emozioni	Sostenere lo sviluppo emotivo dei figli e favorire la regolazione emotiva.	Alfabetizzazione emotiva, co-regolazione emotiva, gestione emozioni intense (rabbia, ansia), intelligenza emotiva.	**10**
6. Supporto scolastico e metodo di studio	Aiutare i figli a organizzare lo studio e acquisire autonomia scolastica.	Tecniche di studio efficaci (lettura, sintesi), gestione del tempo, motivazione, Mappe concettuali/mentali, Stili Cognitivi e Stili di Apprendimento, collaborazione scuola-famiglia.	**10**
7. BES, DSA, ADHD e neurodivergenze	Comprendere necessità educative speciali e collaborare con scuola e servizi.	Basi su DSA, ADHD, FIL e altre neurodivergenze, Classificazione BES, Il ruolo del tutor dell'apprendimento, Strategie didattiche e metodologie di insegnamento quotidiane, Servizi di riferimento.	**10**
8. Relazione genitori-scuola	Rafforzare l'alleanza educativa e la comunicazione scuola-famiglia.	Gestione efficace dei colloqui, ruoli e responsabilità di scuola/famiglia, partecipazione agli organi collegiali, reti educative territoriali.	**10**
9. Educazione digitale e sicurezza online	Guidare i figli a un uso sano e consapevole della tecnologia.	Cyberbullismo, tempo schermo, regole digitali (netiquette), rischi online (grooming, sexting), parent control.	**10**
10. Autonomia, responsabilità e autostima	Promuovere autonomia personale e autostima nei figli.	Compiti evolutivi in base all'età, empowerment, strategie educative pro-autonomia e pro-responsabilità, ciclo dell'autostima.	**10**
11. Benessere familiare e gestione dello stress	Ridurre lo stress genitoriale e migliorare il clima familiare.	Tecniche di rilassamento, pratiche di Mindfulness per genitori, gestione dei conflitti familiari, cura di sé e autoefficacia genitoriale.	**10**
12. Competenze genitoriali e crescita personale	Sviluppare una genitorialità consapevole e riflessiva.	Autovalutazione, monitoraggio del proprio stile educativo, esercitazioni pratiche e simulazioni, sviluppo delle life skills genitoriali.	**10**
			120