PROGETTO "APAYAYE"

CODICE: CLP "2024-PE4-00024" – CUP "J54C25000220004"

"*Progetto finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU- PNRR M5C3 - Investimento 1.3 - Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore*"

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO FORMATIVO DA PARTE DEI GENITORI

Il sottoscritto (dati del Genitore/Tutore):

- **Cognome e Nome:** _____ **Codice fiscale**: _____
- **Nato/a a:** _____ (_____) **Il:** _____
- **Residente a:** _____ (_____) **CAP:** _____
- **Indirizzo:** _____
- **Telefono:** _____ **Email:** _____

DICHIARA (artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni false e della conseguente decadenza dai benefici eventualmente conseguiti (ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000), sotto la propria responsabilità:

- **di essere genitore/tutore dell'alunno/a:** _____
- **nato/a a** _____ **(____) il** _____ **Codice fiscale**: _____
- **frequentante la classe:** _____ **Sez:** _____ **Plesso/Scuola:** _____

e fa richiesta di iscrizione e partecipazione al progetto dal *Titolo:* **"APAYAYE" – Azione formativa: "Lo zainetto dei saperi" della durata di 120 ore e rivolta a Genitori** di studenti pre-adolescenti e adolescenti dagli 11 ai 17 anni**.**

Il corso, completamente gratuito, nasce per supportare i Genitori a creare il proprio "zainetto dei saperi", permettendogli di affrontare con competenza, fiducia e tranquillità la crescita dei propri figli.

Durante le lezioni formative, **erogate in modalità FAD**, da **docenti qualificati con esperienza pluriennale sul disagio giovanile**, i GENITORI apprenderanno competenze utili per:

- Comunicare con i propri figli, comprendendo i bisogni in costante cambiamento;
- Gestire i comportamenti problema, i limiti e le regole senza l'utilizzo di punizioni o sensi di colpa;
- Riconosce le emozioni dei propri figli;
- Supportarli efficacemente nello studio;
- Comprendere il significato di acronimi come BES, DSA, ADHD e altre difficoltà;
- Essere più sereni nel lavoro di rete con le istituzioni scolastiche;
- Insegnare l'uso consapevole degli strumenti tecnologici ai propri figli;
- Sostenere l'autonomia, l'autostima e la sicurezza dei propri figli;
- Ricordarsi di prendersi cura della propria persona prima di supportare la famiglia.

Previsto un impegno di un solo pomeriggio a settimana, avvio fine settembre 2026 e conclusione maggio 2027

Il sottoscritto dichiara di:

- **Aderire** consapevolmente alle finalità del progetto di formazione.
- **Autorizzare** il trattamento dei propri dati personali (D.Lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679) per le finalità connesse al progetto.

Data: _____

Firma del Genitore/Tutore: _____