

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"KAROL WOJTYLA - PONTEFICE"
a indirizzo musicale
SANTA FLAVIA (PA)

Patto Educativo di Corresponsabilità

tra Scuola e Famiglia

RIFERIMENTI NORMATIVI

DPR n°249 del 24.06.1998 - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
Direttiva Ministeriale n°5843/A3 del 16.10.2006 - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
D.M. n° 16 del 5.02.2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo:
Prot. n° 30 del 15.03.2007 - Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
DPR n° 235 del 21.11.2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24.06.1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
C.M. 5274 dell' 11/07/ 2024
C.M. 3392 del 16/06/2025

CHE COSA È

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto dai genitori/tutori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce dalla comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a condividerne i contenuti e a rispettare gli impegni reciproci. Il Patto rappresenta il quadro delle linee guida della gestione della scuola, democraticamente espresse dai protagonisti delle singole istituzioni scolastiche, a livello territoriale. Al fine di consentire all'Istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. L'osservanza dei doveri compete anche a tutti gli operatori scolastici e al personale docente sia per gli adempimenti normativi che per quanto dettato dalla deontologia professionale. La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/genitori, docenti/docenti, docenti/alunni rappresentano fattori di qualità della scuola. Le alunne e gli alunni sono al centro del sistema scolastico, soggetti attivi della propria crescita e del proprio apprendimento e sono corresponsabili del vivere civile e sociale.
Il Patto di Corresponsabilità è finalizzato a migliorare gli interventi educativi e l'organizzazione della

scuola:
• per promuovere una comune azione educativa;
• per creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
• per far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione;
• per favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuna componente.

RAPPORTO DOCENTI – GENITORI

Gli insegnanti coinvolgono le famiglie delle alunne e degli alunni nella vita della scuola e collaborano con esse nella formazione delle alunne e degli alunni, per creare un clima sereno, fondato sulla fiducia, sul rispetto e sull'accordo educativo; perciò ritengono fondamentale:
•riconoscere il ruolo primario dei genitori nell'educazione delle proprie/i figlie/i;
• far conoscere la propria offerta formativa;
• incontrare i genitori:
- in forma di assemblea di classe;
- in forma di colloquio individuale;
- in forma di colloquio individuale su appuntamento, quando la scuola o la famiglia ne ravvisi la necessità;

• utilizzare il libretto personale dell'alunno "libretto delle giustificazioni" (per la Scuola Secondaria di I grado)
•utilizzare il R.E. per le comunicazioni per tutti gli ordini di scuola;
•utilizzare il **diario cartaceo personale giornalmente per far annotare i compiti da svolgere a casa;**
• ricercare il dialogo con i genitori per affrontare insieme situazioni eventuali di difficoltà;
•condividere e utilizzare il "Piano per la gestione delle problematiche comportamentali a scuola": strumento fondamentale per consentire alla scuola di affrontare le situazioni di crisi comportamentale in modo specifico, organizzato e competente.

La scuola chiede ai genitori di:

• condividere gli obiettivi educativi e collaborare all'azione della scuola;
• rispettare le competenze professionali degli insegnanti;
• informarsi sull'offerta formativa e didattica e conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto;
• partecipare agli incontri periodici con gli insegnanti;
• seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio/a, evidenziando l'importanza della scuola ed evitando messaggi contraddittori;
• dare agli insegnanti le informazioni utili a migliorare la conoscenza del/lla propri/e figli/e;
• rivolgersi subito agli insegnanti in presenza di problemi;
• limitare le assenze del figlio/a, evitando assenze sistematiche e facendo frequentare regolarmente la scuola e arrivare puntualmente;
• giustificare, secondo le modalità stabilite, ogni assenza del/lla figlio/a;
• controllare giornalmente quaderni, diario, verifiche e avvisi, in forma cartacea e in forma digitale sul registro elettronico, firmando/prendendo visione di questi ultimi tempestivamente;
• responsabilizzare il figlio/la figlia verso gli impegni scolastici e le regole di vita comunitaria;

• monitorare i comportamenti e gli atteggiamenti del figlio/a nei confronti degli insegnanti, dei compagni, degli operatori;
• discutere e condividere con le proprie figlie e con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'alunno/a, compatibilmente con la propria età, si impegna a:

- Considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:
  - RISPETTO: di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari.
  - CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media.
  - ATTENZIONE: ai compagni e alle proposte educative dei docenti.
  - LEALTA': nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni.
  - DISPONIBILITA': a migliorare, a partecipare, a collaborare;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche per scopi didattici, **salvo sia previsto da apposita progettazione scolastica** ovvero per motivate necessità personali (motivi di salute documentati). Per finalità didattiche resta confermato l'impiego degli altri dispositivi tecnologici e digitali a supporto dell'innovazione dei processi di insegnamento e di apprendimento, come pc, tablet e chromebook. L'uso di tablet e altri dispositivi mobili è consentito unicamente su indicazione del docente, con esclusiva finalità didattica, in momenti ben definiti e con modalità prescritte dall'insegnante. In caso di utilizzo di dispositivi personali (Bring Your Own Device) e in attesa di apposito regolamento elaborato dal Collegio dei Docenti si stabiliscono questi principi:
  a. L'utilizzo di dispositivi personali (Bring Your Own Device) non smartphone può essere consentito per attività didattiche, esclusivamente previa autorizzazione del docente.
  b. L'utilizzo di dispositivi personali deve essere conforme alle regole della E-policy, in particolare per quanto riguarda la sicurezza, il rispetto della privacy e l'uso della rete scolastica.
- **appuntare giornalmente i compiti da svolgere a casa sul diario cartaceo personale**;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- curare l'igiene personale e indossare un abbigliamento adeguato allo svolgimento delle attività proposte nel contesto scolastico;
- essere provvisto del materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni, averne cura e avere rispetto per il materiale di lavoro dei compagni. Non portare a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danno a sé o agli altri (ad esempio taglierini, coltellini…). L'Istituto non è responsabile per eventuali danni o perdite di dati relativi ai dispositivi digitali personali la cui custodia e gestione è da ritenersi sempre personale: questo si applica anche a pen drive, hard disk, cloud personali che devono sempre essere sotto la personale custodia del proprietario.

La Dirigente scolastica
Francesca Puleo

Alla Dirigente scolastica
dell'IC "Karol Wojtyla-Pontefice"
Santa Flavia
e-mail: paic88500t@istruzione.it

Oggetto: dichiarazione lettura, approvazione e sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa.

Il/La sottoscritto/a _____ nata il _____ a _____(_____) residente a _____ , via _____n._____ cell._____ _____ e

Il/La sottoscritto/a _____ nata il _____ a _____(_____) residente a _____ , via _____n._____ cell._____ _____

genitori/tutori esercenti/e la responsabilità genitoriale dell'alunna/o _____ _____nato/a il_____a_____

(Prov._____)e residente a_____in via / piazza_____

□ Della classe/sezione .sezione_____della Scuola dell'Infanzia Plesso/Sede_____

□ Della classe _____sezione_____della Scuola Primaria Plesso/Sede _____

□ Della classe _____sezione_____della Sec. I Grado_____

DICHIARANO

di aver letto il Patto di Corresponsabilità Educativa e di essere pienamente consapevoli:

● delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;

● della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Luogo e data

_____

Firma di entrambi i genitori (1)

_____
_____

(1) In caso di firma di un solo genitore Il/la sottoscritt__ _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____ dichiara di aver effettuato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 c.1, Art. 337- ter c. 3 e Art. 337-quater c. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma

_____